

**Centro Social
Maria Auxiliadora de Mogofores**

**Relatório de
atividades
e
contas do
exercício**

2016

Índice

Introdução	4
1. Respostas Sociais	5
1.1. Creche.....	5
1.2. Educação Pré-Escolar	8
1.3. Centro de Atividades dos Tempos Livres (CATL)	12
1.4. Serviço de Apoio Domiciliário (SAD)	15
2. Atividades Institucionais dinamizadas no ano de 2016 comuns às diferentes respostas sociais	22
3. Expressão Musical	23
4. Atividades Extracurriculares	24
4.1. Patinagem.....	24
4.2. Natação.....	24
4.3. Yoga	24
5. Fornecimento e acompanhamento de almoços Escola EB1 de Mogofores.....	26
6. Pedido de alargamento de acordos - CATL	26
7. Escola de Artes	27
8. Colaboradores	27

9. Estágios Curriculares.....	28
10. Medida Estágio Emprego - IEFP	29
11. Candidaturas Apresentadas	29
12. Recursos Materiais e Obras de Adaptação e/ou Remodelação do edifício e viaturas no ano de 2016	29
13. HACCP	30
14. Serviço de Alimentação e Nutrição	30
15. Ampliação das Instalações	31
Considerações Finais	33

Introdução

Terminado mais um ano civil, torna-se imperativo fazer uma leitura retrospectiva do ano de 2016, acompanhando a apresentação das contas relativas ao mesmo período.

O presente documento pretende, precisamente, efetuar um olhar sobre o que foi e o que aconteceu no CSMAM no ano civil que já terminou. Por entre o que aconteceu em cada resposta social, a nível global (institucional), e o percurso que traçamos para colmatar as necessidades do meio envolvente. Só assim podemos reorganizar quem somos e perspetivar quem queremos ser!

A atuação e gestão do CSMAM, a conjuntura económico-financeira do país, as alterações de revisão de Acordos de Cooperação com o Instituto de Segurança Social, levam a algumas reflexões pertinentes e importantes que, também por si, levaram a alguns condicionantes e reconsiderações de projetos em 2016.

Apesar de um ano de alguma reorganização e replaneamento, 2016 assumiu-se como um ano de continuidade da atuação do CSMAM, pautada sempre com uma preocupação em garantir a prestação de serviços de qualidade, realmente adaptados às reais necessidades dos nossos clientes e às solicitações do meio envolvente, tal como podemos constatar através da análise do presente documento.

1. Respostas Sociais

1.1. Creche

A Creche é uma resposta social importantíssima para o desenvolvimento dos 3 primeiros anos de vida da criança.

Através de um ambiente de segurança e confiança, que os adultos lhe proporcionam, neste período etário desenvolvem-se 3 marcos importantes no crescimento: a aquisição da marcha, a linguagem e o controlo dos esfíncteres. Todas estas aquisições permitem à criança ser mais autónoma e aperceber-se de que ela própria existe, bem como os outros que a rodeiam, através de diversificadas experiências proporcionadas.

A Creche é um sistema organizado para prolongar a continuação da prestação de cuidados básicos de alimentação, higiene, segurança, bem-estar e desenvolvimentos para as crianças nos períodos de ausência das famílias. Desta forma, procura proporcionar a crianças pequenas e suas famílias um ambiente afetivo com intencionalidade educativa.

Para a criança, a entrada na creche constitui-se como uma oportunidade de interação, em que se torna possível contactar com outras crianças e adultos, num ambiente social de aceitação, confiança e contacto pessoal. É também uma possibilidade de adquirir novas e positivas experiências cognitivas, afetivas, sociais e emocionais.

As salas que constituem a Creche

Berçário e Sala dos 4 meses / 1 ano



Esta sala tem um grupo constituído por crianças com idades compreendidas entre os 4 meses e a altura de aquisição da marcha (entre os 12 e os 15 meses).

O espaço é constituído por um berçário com 12 camas e uma sala-parque, com comunicação entre si, através de uma divisória envidraçada, de forma a permitir uma observação permanente.

Sala 1 / 2 anos



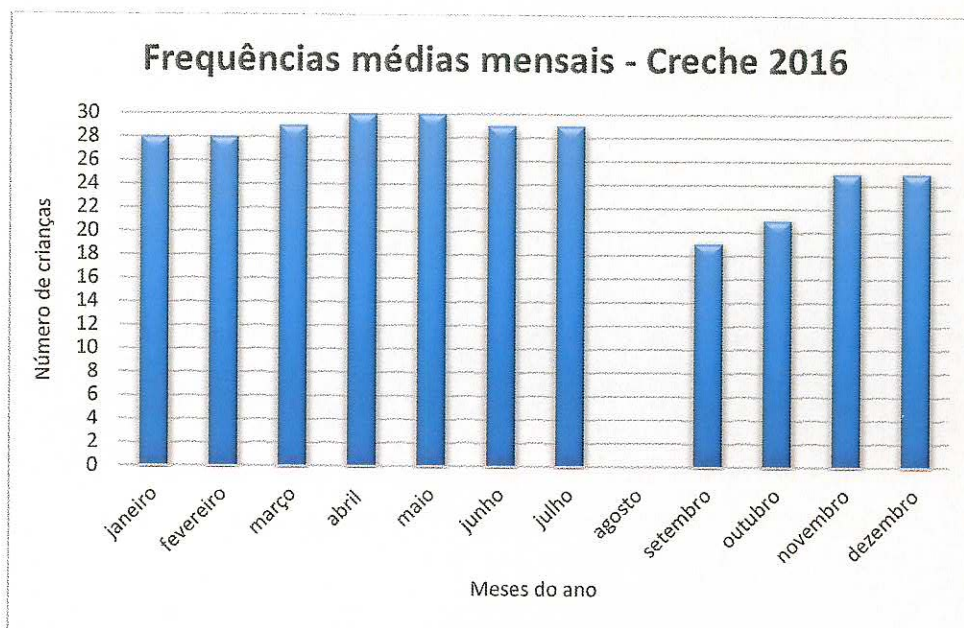
Esta sala é constituída por um grupo de crianças com idades compreendidas entre o 1 e os 2 anos.

Sala 2 / 3 anos



Este grupo é constituído por crianças com idades compreendidas entre os 2 e os 3 anos.

A frequência média mensal na Creche, durante o ano de 2016 foi de 27 Clientes. Nesta resposta social, encontra-se em vigor um Acordo de Cooperação entre o CSMAM e o Centro Distrital de Segurança Social do Centro que abrange um total de 35 clientes.



Atividades dinamizadas na Creche no ano de 2016	
Data	Atividade
06/01/2016	Exploração dos fantoches "Reizinho manda" – sala 1/2 anos
07/01/2016	Construção de maracas – sala 1/2 anos
20/04/2016	Entoação com guitarra – sala 1/2 anos
08/06/2016	Brincadeiras com materiais naturais – sala 1/2 anos
13/06/2016	Pintura coletiva de um manjerico – sala 1/2 anos
30/10/2016	Visita à Expoave, Oliveira do Bairro – sala 2/3 anos
16/11/2016	Passeio ao parque das merendas – sala 1/2 anos
23/11/2016	Dinamização de atividade de Leitura pela Biblioteca Municipal de Anadia, CSMAM – sala 2/3 anos

1.2. Educação Pré-Escolar

“A educação pré-escolar cria condições para o sucesso da aprendizagem de todas as crianças, na medida em que promove a sua autoestima e autoconfiança e desenvolve competências que permitem que cada criança reconheça as suas possibilidades e progressos” (*In Orientações Curriculares*).

A educação pré-escolar, tal como está estabelecido na Lei Quadro (Lei nº5/97, de 10 de fevereiro), destina-se às crianças entre os 3 anos e a entrada na escolaridade obrigatória, sendo considerada como “a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida”.

As orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar baseiam-se nos objetivos globais pedagógicos definidos pela referida Lei e destinam-se a apoiar a construção e gestão do currículo no jardim de infância, da responsabilidade de cada educador/a, em colaboração com a equipa educativa do estabelecimento/agrupamento.

As salas que constituem a Educação Pré-Escolar

Sala 3 / 4 anos



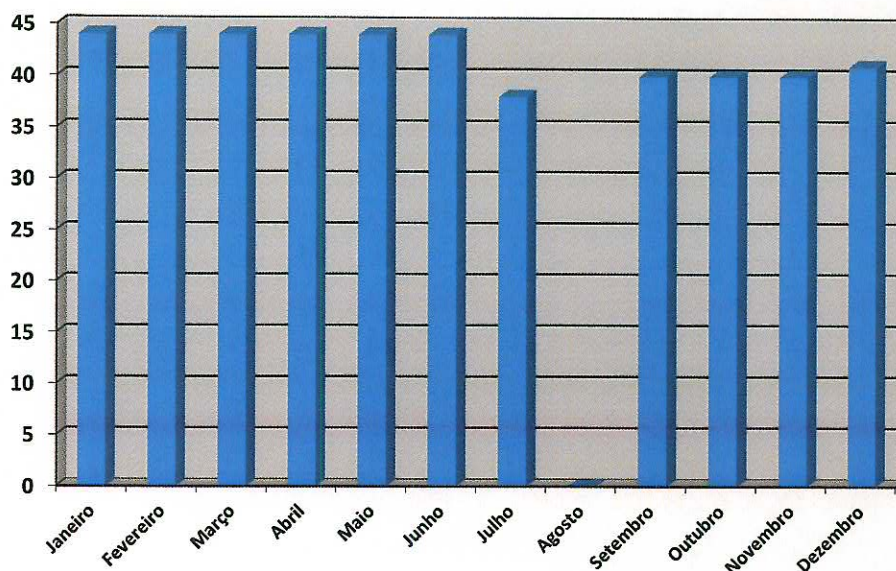
Sala 4 / 5 / 6 anos



Sala de Apoio à Família



A frequência média mensal no Pré-escolar, durante o ano de 2016 foi de 42 Clientes. Nesta resposta social, encontra-se em vigor um Acordo de Cooperação entre o CSMAM, o Centro Distrital de Segurança Social do Centro e o Serviço Sub-Regional de Educação do Centro que abrange um total de 44 clientes.



Atividades dinamizadas na Educação Pré-Escolar no ano de 2016	
Sala 3/4 anos	
Data	Atividade
01/02/2016	Visita ao Colégio Salesiano de Mogofores – Aniversário de S. João Bosco
11/03/2016	Visita ao Museu do Pão, Seia
21/03/2016	Ida ao cinema, “Zootropolis”, Cineteatro de Anadia
23/03/2016	Ida ao teatro, “Robertices”, Cineteatro de Anadia
28/06/2016	Visita ao Museu do Brincar, Ílhavo
01/07/2016	Visita ao Parque zoológico Europaradise em Montemor-o-Velho
25/07/2016	Ida ao cinema, “à procura de Dory”, Cineteatro Anadia
20/10/2016	Visita ao Hospital do Brinquedo – 6ª Feira Social de Anadia
21/10/2016	Workshop “Escola Segura” – 6ª Feira Social de Anadia
19/12/2016	Ida ao cinema “Os Trolls” – Cineteatro de Anadia
23/12/2016	Workshop “Cozinha dos duendes” – Pastelaria Aqua Doce, Aguada de Cima

Atividades dinamizadas na Educação Pré-Escolar no ano de 2016

Sala 4/5 anos

Data	Atividade
04/01/2016	Visita APCC de Coimbra assistir à atividade “Vem mergulhar connosco... no fundo do mar”
01/02/2016	Visita ao Colégio Salesiano de Mogofores – Aniversário de S. João Bosco
16/02/2016	Ida ao Porto assistir ao musical “Uma história do outro Mundo”
24/02/2016	Visita ao Centro Cultural de Ílhavo
29/02/2016	Ida à Biblioteca Municipal de Anadia visitar a exposição “Objetos Andarilhos” e assistir à Hora do Conto
29/04/2016	Visita ao Dolce Vita Coimbra realizar a atividade “Hospital do Ursinho”
24/05/2016	Visita ao Colégio Nossa Senhora da Assunção (1º Ciclo do Ensino Básico)
27/05/2016	Visita ao Museu do Pão, Seia
04/07/2016	Manhã de praia e tarde de cinema em Aveiro
05/07/2016	Ida à “Praia das Rocas”, Castanheira de Pera
06/07/2016	Manhã de praia e visita ao “Lugar dos Afetos”, Aveiro
07/07/2016	Manhã de praia e tarde no Parque da Cidade, Mealhada
08/07/2016	Manhã de praia e visita à Fábrica da Ciência, Aveiro
10/09/2016	Ida ao cinema “A ovelha Choné”, Aveiro
24/09/2016	Visita à Quinta do Caracol realizar o atelier “Do grão ao pão”
27/10/2016	Musical “A Cinderela”, CAE Figueira da Foz
29/10/2016	Visita à Expoave, Oliveira do Bairro
04/12/2016	Ida aos Correios da Curia entregar a carta ao Pai Natal
11/12/2016	Visita ao “Perlim”, Santa Maria da feira

1.3. Centro de Atividades dos Tempos Livres (CATL)

O Centro de Atividades dos Tempos Livres assume-se como uma resposta social, de apoio às famílias com crianças em idade escolar, precisamente para a ocupação dos tempos livres, ou seja, todo o período diário não englobado em atividades letivas e/ou escolares.

Esta pretende, sem dúvida, ser uma resposta mais voltada para as atividades lúdicas e brincadeira livre, que fomente a socialização das crianças.

Atualmente o CATL disponibiliza duas modalidades de funcionamento:

- ✿ o **CATL para extensões de horário e períodos de interrupção letiva**, que funciona das 07h30m às 09h00m e das 17h30m às 19h00m em períodos letivos, e das 07h30m às 19h00m em períodos não letivos;

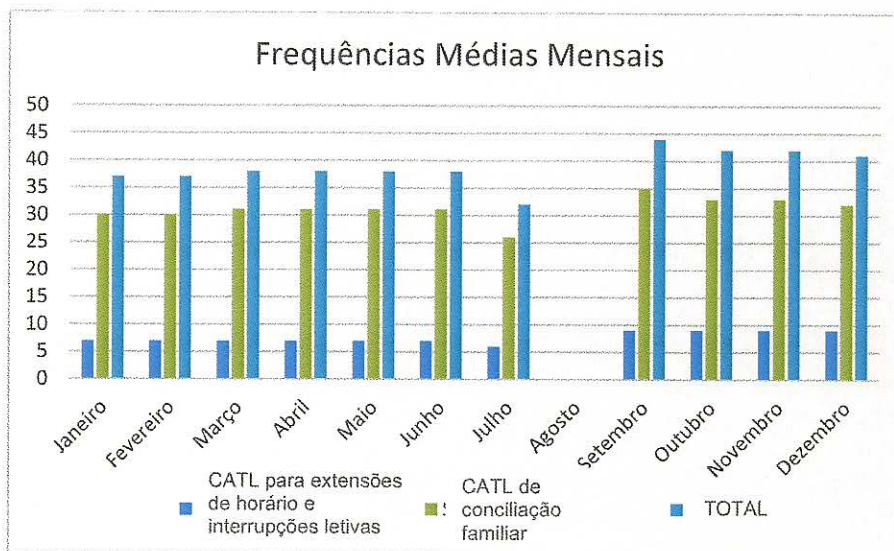
- ✿ o **CATL de conciliação familiar**, que funciona das 07h30m às 09h00m e desde o término das atividades letivas às 19h00m (sendo que estas crianças poderão frequentar AEC's cujos pais assim entendam) em períodos letivos, e das 07h30m às 19h00m em períodos não letivos

Esta resposta social pretende dar resposta aos tempos livres das crianças, permitindo-lhes, através da participação na vida em grupo, a sua inserção na comunidade.

O CATL é composto por três salas de atividades, as quais poderão ser utilizadas para a realização das mais variadas atividades.



A frequência média mensal no CATL, durante o ano de 2016 foi de 31 Clientes no CATL de conciliação familiar e 8 clientes no CATL para extensões de horário e interrupções letivas. Nesta resposta social, o Acordo de Cooperação com o Centro Distrital de Segurança Social do Centro abrangia 25 clientes até novembro de 2016, tendo sido revisto o Acordo para 29 clientes em dezembro de 2016.



Os períodos não letivos, ou seja, os períodos de interrupção escolar são, para o CSMAM, os períodos de eleição para a dinamização e a participação de atividades previamente definidas, que pretendem proporcionar às crianças a ocupação dos seus tempos de férias de forma lúdica e divertida, mas sempre com um caráter pedagógico subjacente. Assim são variados os tipos, temas e locais de atividades proporcionadas às crianças.

Desta forma, todos os períodos de interrupção letiva são previamente preparados, em função destes objetivos, sendo elaborado antecipadamente um “programa de atividades” para cada um dos dias, com a definição de dinamização das mais variadas atividades.

Atividades dinamizadas no CATL no ano de 2016	
Data	Atividade
29/01/2016	Rastreio Oftalmológico, CSMAM
08/02/2016	Ida ao Cinema – “Alvin e os Esquilos” – Aveiro

Atividades dinamizadas no CATL no ano de 2016

Data	Atividade
10/02/2016	Visita às Exposições: * "Mundo habitado" – de Júlio Pomar, no Museu do Vinho Bairrada * "Objetos Andarilhos" – Biblioteca Municipal de Anadia
21/03/2016	Cinema "Zootrópolis" – Cineteatro Anadia
23/03/2016	Teatro "Robertices" – Cineteatro Anadia
24/03/2016	Caça aos ovos da Páscoa
29 e 30/03/2016	Aula experimental de loga
31/03/2016	Musical "Tarzan" – Teatro Politeama, Lisboa
01/03/2016	Aula de zumba
14 e 15/06/2016	Manhã de praia
16/06/2016	Lanche no Ecoparque, Anadia
17/06/2016	Cinema na Instituição "Angry birds"
20/06/2016	Aula de Hip Hop
22 e 23/06/2016	Manhã de praia
27/06/2016	"As árvores e a Matemática" – Mata Nacional do Buçaco
29/06/2016	Lanche no parque da cidade, Mealhada
30/06/2016	Jogos com água
01/07/2016	Aula de loga
5, 6 e 8/07/2016	Atelier de Expressão Dramática – "Animalário"
11/07/2016	Manhã/Tarde de praia
12/07/2016	Ida à Praia das Rocas, Castanheira de Pera
13/07/2016	Workshop de violino / Paintball caseiro
14 e 15/07/2016	Visita à Fábrica da Ciência, Aveiro
19/07/2016	Playdates – Convívio com crianças da Casa do Povo de Amoreira da Gândara Aula de Zumba e almoço convívio
21/07/2016	Ida à Kidzania – Lisboa
27/07/2016	Ida ao cinema "A Idade do gelo – o Big Bang", Aveiro
19/12/2016	Ida ao cinema – filme "Os Trolls", Cineteatro Anadia
22 e 29/12/2016	Visita à exposição de Miró – Museu de Serralves
23/12/2016	Aula de dança
27/12/2016	Peddy paper na Instituição
28/12/2016	Ida à Pista de Gelo, Anadia

1.4. Serviço de Apoio Domiciliário (SAD)

O Serviço de Apoio Domiciliário (SAD) consiste na prestação de cuidados individualizados e personalizados no domicílio a indivíduos e famílias quando, por motivo de doença, deficiência ou outro impedimento, não possam assegurar temporária ou permanentemente, a satisfação das necessidades básicas e/ou as atividades da vida diária.

Os serviços prestados no âmbito desta resposta social vão contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e suas famílias, retardando ou evitando a institucionalização, contribuindo para a promoção da autonomia/independência e prevenção de situações de dependência ou do seu agravamento.

Esta resposta permite aos clientes permanecer seu meio habitual de vida, rodeada dos seus afetos e pertences, com possibilidade de novos relacionamentos facultados pelos/as colaboradores/as e pelas atividades desenvolvidas por esta resposta social. Proporciona-se assim, um conjunto de atividades e serviços que contribuem para a quebra do isolamento, enquanto fator de inclusão social.

As equipas do SAD são constituídas por ajudantes de ação direta, que se encontram 100% afetas a esta resposta social, assim como pelo pessoal de retaguarda, constituído por técnicos, administrativos, cozinheira, ajudantes de cozinha, auxiliares de lavandaria e auxiliar de serviços gerais, que prestam uma diversidade de serviços, de acordo com as necessidades identificadas para cada situação (Tabela1).

Tabela 1- Pessoal afeto à resposta social SAD

Categoria profissional	Percentagem de afetação	Tipo de Contrato
Diretora de Serviço	46,20%	S/ termo
Psicóloga	10%	S/ termo
1ª Escriturária	32%	S/ termo
Motorista de Pesados 1ª Categoria	10%	S/ termo
Cozinheira	33,54%	S/ termo
4 Ajudantes de Cozinha	33,54%	S/ termo
Auxiliar de Serviços Gerais	33,54%	S/ termo
Auxiliar de Serviços Gerais	41,37%	S/ termo
Encarregada de Serviços Gerais	100%	S/ termo
9 Ajudantes de Ação Direta	100%	S/ termo
2 Ajudantes de Ação Direta	100%	Termo Incerto
1 Auxiliar de Serviços Gerais	100%	S/ termo

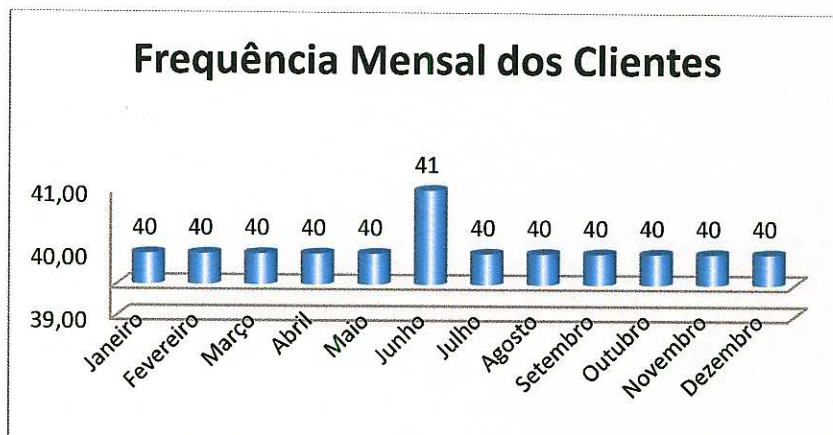


Gráfico 1: Frequência Mensal dos Clientes SAD

A capacidade máxima desta resposta social é de 40 clientes, tendo no ano transato atingido mensalmente 40 clientes (Gráfico 1), em que segundo o Gráfico 2, em média, 53% dos clientes eram mulheres e 47% homens, sendo a média de idades maior entre [81-90] anos (Gráfico 3).

Distribuição de clientes por Género (média)

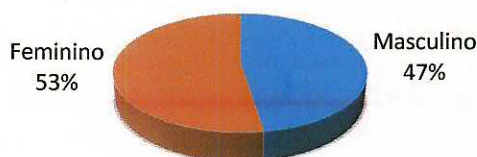


Gráfico 2: Distribuição de Clientes por Género (média)

Distribuição dos clientes por faixas etária (média)

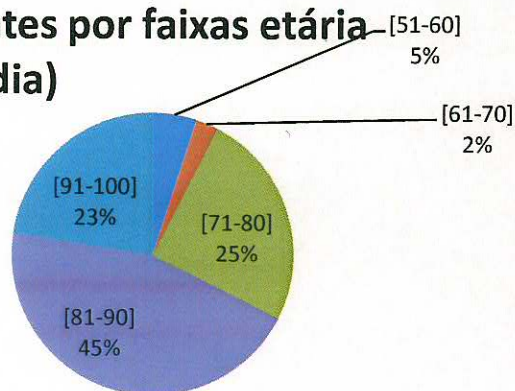


Gráfico 3: Distribuição dos clientes por faixa etária (média)

Os serviços contratualizados são definidos de acordo com as necessidades específicas de cada cliente, e no âmbito do SAD podemos prestar os seguintes serviços:

- ✿ Alimentação: Confeção, transporte e distribuição de refeições
- ✿ Acompanhamento na refeição
- ✿ Cuidados de Higiene Pessoal e Imagem Pessoal
- ✿ Higiene Habitacional
- ✿ Tratamento de Roupas
- ✿ Acompanhamento ao Exterior (acompanhamento e transporte a consultas médicas, meios de diagnóstico...)
- ✿ Serviço de Animação/ socialização (animação, lazer, cultura, aquisição de bens e géneros alimentícios, pagamento de serviços, deslocações a entidades da comunidade), sem fins-de-semana;
- ✿ Serviço de Teleassistência;
- ✿ Apoio Psicossocial;
- ✿ Assistência Medicamentosa, na medicação prescrita;
- ✿ Cuidados de Enfermagem (exclui despesas de qualquer material clínico);
- ✿ Cedência de Ajudas Técnicas.

O SAD funciona de Segunda a Sexta das 08h00 às 24h00 e aos Sábados, Domingos e Feriados (com exceção do Dia de Natal e Domingo de Páscoa) igualmente das 08h00 às 24h00m.

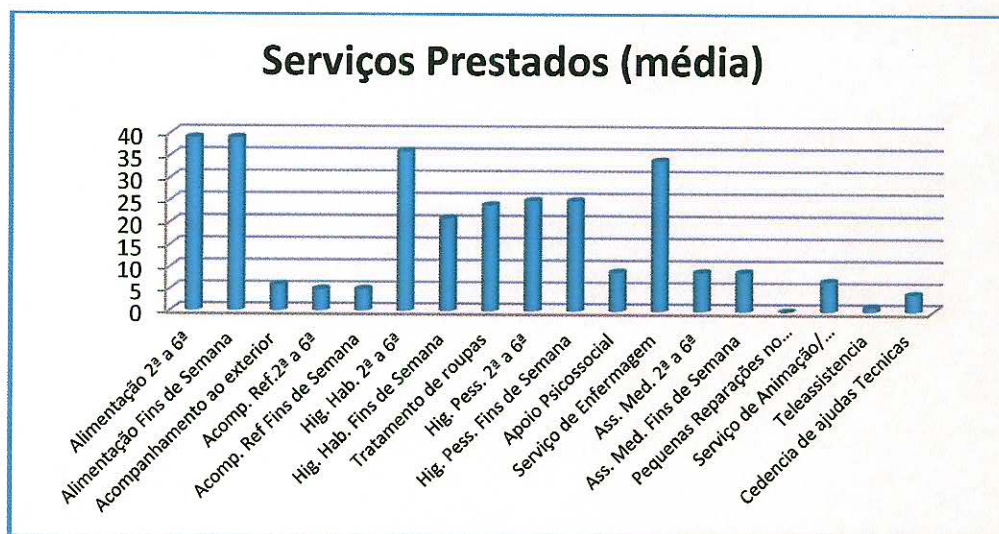


Gráfico 4: Serviços Prestados (média)

O aumento dos serviços prestados assim como o funcionamento da Resposta Social de Segunda a Domingo, incluindo Feriados, das 08h00 às 24h00 (com exceção do Dia de Natal e Domingo de Páscoa) foi um dos objetivos a que nos propusemos e que se manteve em funcionamento ao longo de 2016.

Do conjunto de serviços prestados, o serviço de confeção e distribuição de alimentação é o que apresenta, em média, um maior número de clientes (39 clientes), seguida de Higiene Habitacional de 2ª a 6ª (36 clientes) e do serviço de Enfermagem (média de 34 utentes) (Gráfico 4). Relativamente ao serviço de enfermagem importa salientar que o CSMAM prioriza a atenção dos cuidados de saúde primários, em que a prevenção da doença e a promoção da saúde são fundamentais para o bem-estar do cliente. Por último e não menos importante, é de salientar que a prestação dos Cuidados de Higiene Pessoal é um serviço que é prestado de acordo com a situação de saúde do cliente, e teve em média uma adesão de 25 clientes (Gráfico 4), sendo a periodicidade deste serviço definido de acordo com as necessidades de cada cliente. Em média, verificou-se uma periodicidade de 4 vezes por dia.

Realçamos também que esta resposta social possui um banco de ajudas técnicas, constituído por: camas articuladas, colchões da cama, colchões de pressão alterna, grades laterais, pendural para a cama articulada, cadeira de banhos, cadeiras de rodas, andarilhos, canadianas, calcanheiras, entre outras. Estas ajudas são cedidas gratuitamente aos nossos clientes. Este é um serviço que, em determinadas condições de saúde, é fundamental para promover o conforto e o bem-estar da pessoa no domicílio.

Em relação aos serviços contratualizados verificou-se que em média o cliente contratualizou 5 serviços.

O alargamento do horário do SAD (das 08h00m às 24h00m) e a prestação dos serviços de acordo com as necessidades específicas de cada cliente é uma mais valia para a realização de um serviço capaz de satisfazer os nossos clientes. Esta conclusão deriva do aumento da procura desta resposta social e, por isso, a Instituição tem vindo a tomar diligências no sentido do aumento da capacidade de resposta de SAD, que será um objetivo para 2017.

Atividades de animação/ socialização dinamizadas no ano de 2016

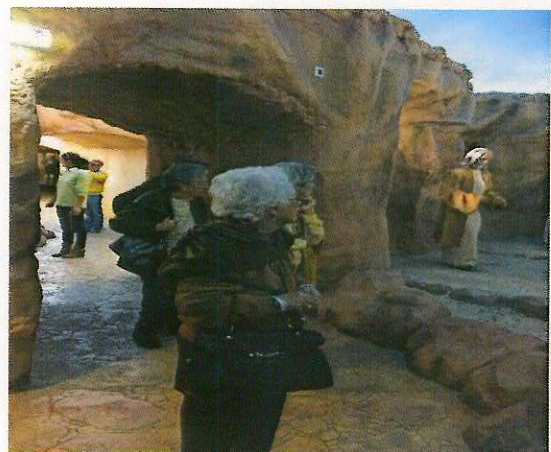
Dia do Idoso



Passeios



Fátima



Leituras Sem Idade (Biblioteca Municipal de Anadia)

“Leituras sem idade” é um projeto promovido pela Câmara Municipal de Anadia, direcionado a todos os clientes das respostas sociais dirigidas à terceira idade, de todas as IPSS’s e Santas Casas da Misericórdia do Concelho de Anadia.

É um projeto que consiste na realização de atividades de promoção do livro e da leitura, que decorre na Biblioteca Municipal de Anadia, em sessões mensais, às quais os clientes de SAD do CSMAM podem comparecer, sempre que interessados. Este projeto decorreu ao longo de todo o ano de 2016.



Trocas Sábias

Esta é uma atividade promovida pela Rede Social de Anadia, que potencializou, nos meses de maio, junho e julho de 2016, o encontro entre duas ou três instituições do concelho, com cliente de respostas sociais dirigidas à terceira idade.

Trocas Sábias entre Mogofores e Moita – Passeio em Aveiro



Trocas Sábias entre Mogofores, Pedralva e Bem-me-quer

Termas da Curia



Trocas Sábias entre Mogofores e Tamengos

Caminhada no Parque da Cidade - Mealhada



Almoço de Natal de 2016



2. Atividades Institucionais

dinamizadas no ano de 2016

comuns às diferentes respostas sociais

Para além das atividades promovidas no âmbito de cada uma das respostas sociais, já apresentadas, várias foram também as atividades institucionais dinamizadas, ou seja, atividades transversais a todas ou a várias respostas sociais, permitindo assim o convívio entre clientes da Instituição.

Atividades Institucionais dinamizadas no ano de 2016	
Data	Atividade
06/01/2016	Festejos de dia de Reis – confeção de broinhas de Natal
05/02/2016	Desfile de Carnaval pelas ruas de Mogofores
18/03/2016	Realização de uma prenda para o pai e decoração do placar de entrada
14/04/2016	Celebração do Dia Mundial do Livro Infantil – Visita de uma autora
29/04/2016	Realização de uma prenda para a mãe e decoração do placar de entrada
23/05/2016	Dia Mundial da Biodiversidade – Atividade na Mata Nacional do Buçaco
01/06/2016	Festejos Dia Mundial da Criança – Jogos tradicionais no Parque da Curia
24/06/2016	Festa de Finalistas e Encerramento de Ano Letivo
20, 21 e 22/10/2016	Participação na 6ª Feira Social de Anadia Dia 22 de outubro – Atuação do CSMAM
31/10/2016	Halloween – Decoração do jardim da Instituição com abóboras
11/11/2016	Dia de S. Martinho – dramatização da lenda de S. Martinho pelas técnicas da Instituição
21/11/2016	Festejos do Dia Nacional do Pijama
1 a 24/12/2016	Elaboração e dinamização do calendário do advento
03/12/2016	Concerto Solidário com Marco Paulo – Velódromo Nacional, Sangalhos
09/12/2016	Festa de Natal

3. Expressão musical

A Expressão Musical é uma atividade que continua a estar integrada nos planos curriculares da sala 1/2 anos e 2/3 anos da resposta social de Creche e das duas salas da resposta social de Educação Pré-Escolar (3/4 e 4/5 anos).

A Expressão Musical é hoje, sem dúvida, inquestionável para o desenvolvimento global das crianças. As atividades musicais promovem o desenvolvimento cognitivo e socio-afetivo. A vivência musical contribui para o desenvolvimento de diferentes competências refletindo-se no modo como a criança pensa, no que pensa e no que produz com o pensamento.

Todas as crianças têm potencial para desenvolver as suas capacidades musicais, mesmo as mais pequenas, que são capazes de desenvolver pensamento crítico através da música.

A Expressão Musical permite participar em desafios coletivos e pessoais que irão contribuir para a construção da identidade pessoal e social.

Assim, é finalidade da Expressão Musical:

- ✿ Desenvolver competências auditivas, utilizando códigos, convenções e terminologias do mundo da música;
- ✿ Desenvolver competências vocais e instrumentais diversificadas;
- ✿ Desenvolver competências criativas e de experimentação;
- ✿ Desenvolver competências no âmbito da interligação da música com outras áreas do saber;
- ✿ Desenvolver o pensamento musical.

4. Atividades Extracurriculares

4.1. Patinagem

O projeto de patinagem no Centro Social Maria Auxiliadora de Mogofores encontra-se ligado à Escola de Patinagem da Secção de Hóquei em Patins do Anadia Futebol Clube.

No ano de 2016, no CSMAM, foi lecionada uma aula semanal aos grupos considerados necessários e viáveis no início do ano letivo.

Com a atividade de iniciação à patinagem pretende-se proporcionar às crianças a aprendizagem de um meio de locomoção diferente e muito motivante, a prática de atividade física e lúdica, o desenvolvimento da capacidade de socialização e cooperação e a aquisição de regras sobre o saber ser e saber fazer.

A segurança e a característica lúdica da atividade são os pontos centrais das aulas.

4.2. Natação

Esta atividade decorre nas Piscinas Municipais de Anadia e é dirigida aos clientes da resposta social de Educação Pré-escolar.

Este é um projeto onde as crianças realizam atividades aquáticas, tendo como principal objetivo estimular o desenvolvimento motor e cognitivo da criança. Esse elevado nível de estimulação advém das condicionantes que o meio aquático coloca, pelas suas características específicas.

A deslocação num meio como a água obriga a criança a adaptar-se às características do meio aquático, onde o equilíbrio é horizontal, a respiração é bucal, os membros inferiores têm funções equilibradoras e os membros superiores função propulsora. No meio terrestre o equilíbrio é vertical, a respiração é nasal, os membros inferiores têm funções propulsoras e os membros superiores função equilibradora.

4.3. Yoga

O ser "BOM" em Mim saúda o ser "BOM" em cada um Vós!

Este é o mote da atividade de Yoga, dinamizada pela Professora Anabela, licenciada em Educação de Infância (ESEC), Professora de Yoga e Life Coach.

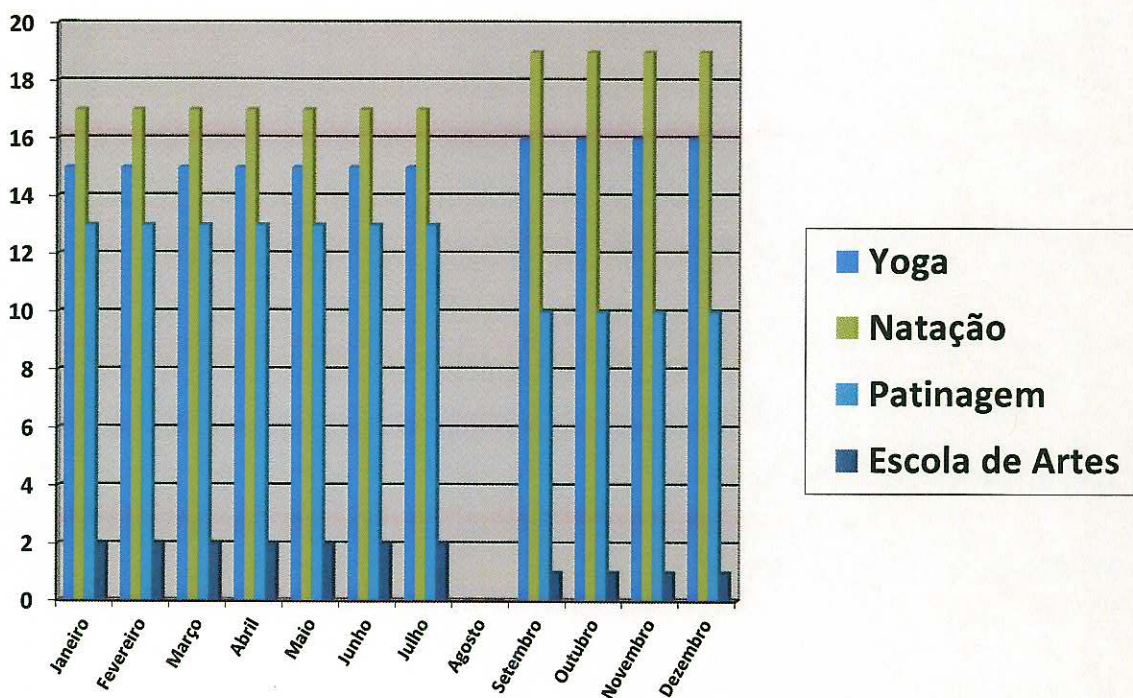
Relatório de atividades e contas | 2016

E se logo na Creche e na Educação Pré-Escolar os bebés/crianças aprendessem a saudar o Ser UNO que vive em cada um de nós? E se aprender a respirar, abraçar-se a si próprio, fazer automassagem fizesse parte do currículo da aprendizagem desde criança? E se a vasta informação que hoje existe sobre inteligência emocional, Neuro Educação, Coachig, PNL (Programação Neurolinguística) e Yoga, fossem transmitidos logo em bebé, de forma natural Que adultos seriam as nossas crianças?

Foi no seguimento destas questões que surgiu o projeto UNO, que visa o desenvolvimento integral de bebés e crianças imponderadas de si próprias, estimulando o seu despertar interno de forma natural, a partir da sua dimensão física e emocional, contribuindo para o seu sucesso pessoal e escolar.

O Projeto Uno está no CSMA de Mogofores, com música relaxante, bolinhas de sabão, posturas corporais, cremes com cheirinho a chocolate e morango para as massagens, e muito mimo à mistura para trabalhar o melhor das nossas crianças! A Excelência que vive em cada um deles! Porque cada UM de Nós é Único!

No ano de 2016, as frequências médias mensais para cada uma das atividades extracurriculares são as apresentadas no gráfico seguinte:



5. Fornecimento e acompanhamento de almoços Escola EB1 de Mogofores

Durante o ano de 2016, nos períodos letivos da Escola EB1 de Mogofores, o CSMAM forneceu, em média, 54 almoços aos alunos da mesma escola. Para além do fornecimento das refeições, a Instituição assegura também o acompanhamento das mesmas refeições, com a presença de três colaboradoras durante todo o horário de interrupção letiva para o almoço.

6. Pedido de alargamentos de acordos – CATL

Em julho de 2016 foi novamente solicitada a revisão do Acordo de Cooperação do CATL, estabelecido entre o Instituto da Segurança Social e a Instituição, que à data contemplava uma abrangência de 25 crianças.

Na verdade, apesar da capacidade máxima do CATL ser um total de 40 crianças, este acordo de cooperação não sofre alterações já há 2 anos letivos, verificando-se simultaneamente um aumento do número de clientes (de 37 crianças para o ano letivo 2015/2016 e de 40 crianças no ano letivo 2016/2017).

No seguimento do pedido efetuado, no dia 22 de dezembro de 2016, o número de clientes abrangidos passou de 25 para 29 clientes.

Perante esta situação, podemos constatar que, durante todo um ano letivo, apenas houve comparticipação para um total de 25 crianças, quando a frequência efetiva era de 37 (o que significa um total de 12 crianças que não foram alvo de qualquer comparticipação). Durante o presente ano letivo, temos que no primeiro trimestre (de setembro a dezembro) tivemos um total de 15 crianças não comparticipadas, que passaram, no dia 22 de dezembro, a ser 11 crianças não comparticipadas.

7. Escola de Artes

A Escola de Artes do CSMAM continuou, ao longo de 2016, em funcionamento com aulas de instrumentos, designadamente, piano e violino.

No entanto, permanece em aberto a possibilidade de dinamizar e promover muitas outras modalidades desportivas, culturais ou artísticas, mediante a necessidade e as solicitações do meio.

Ao longo do ano de 2016, a frequência mensal para a Escola de Artes foi de 11 alunos.

8. Colaboradores

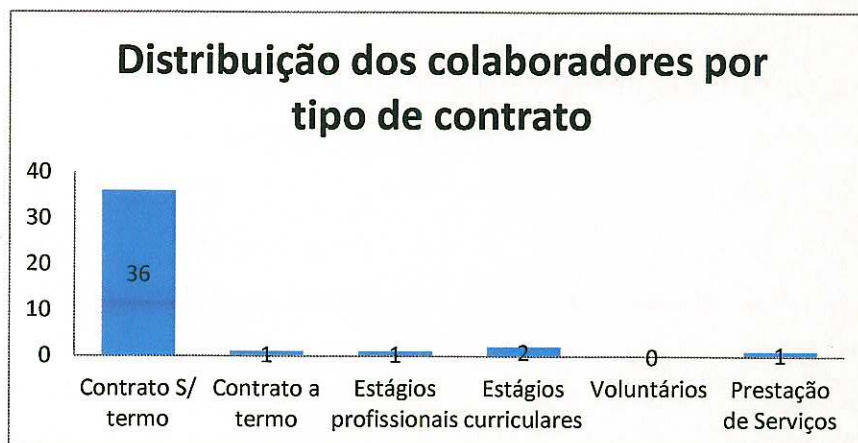


Gráfico 5- Distribuição dos colaboradores por tipo de contrato

Segundo o gráfico apresentado a maioria dos colaboradores tem um contrato sem termo, seguido de um contrato a termo. Os prestadores de serviços apresentam um número mais reduzido.

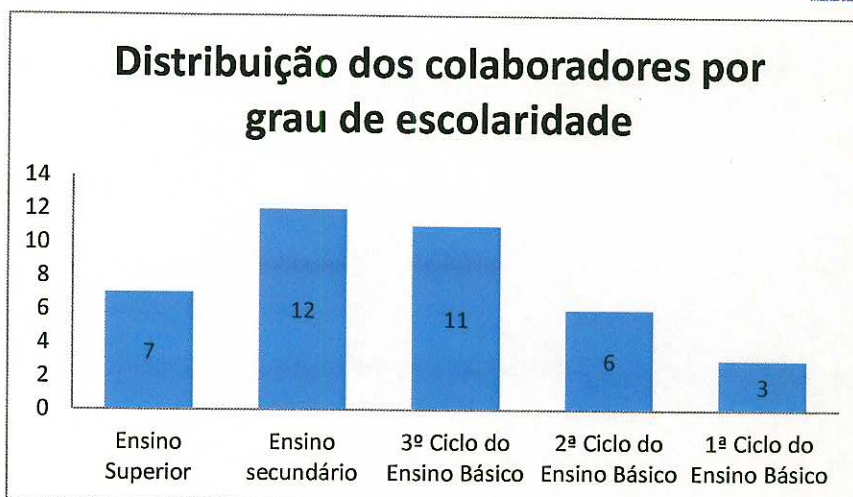


Gráfico 6- Distribuição dos colaboradores por grau de escolaridade

Podemos constatar que o grupo dos colaboradores, quanto ao grau de escolaridade, possui na sua maioria o ensino secundário, seguido do 3º ciclo e ensino superior.

9. Estágios Curriculares

- ✿ Instituição: Escola Profissional de Viticultura e Enologia da Bairrada
 Curso: Técnico de Gestão
 Aluno: João Carlos Costa São José
 Carga Horária: Total de 210 horas
- ✿ Instituição: IEFP (Instituto de Emprego e Formação profissional)
 Curso: Qualidade
 Aluno: Liliana Lopes dos Reis
 Carga Horária: 459h em contexto de trabalho

10. Medida Estágio Emprego - IEFP

O CSMAM deu início a um Estágio Emprego de uma Educadora de Infância, na sala dos 1/2 anos da Resposta Social de Creche, a 10/10/2016 e que terminará a 09/07/2017.

11. Candidaturas apresentadas

Em janeiro de 2016 o CSMAM apresentou uma candidatura ao programa “Mais para todos”, do LIDL.

Esta candidatura previa a criação de uma sala geriátrica. Esta sala destinava-se a prestar apoio especializado a pessoas em situação de dependência, realizando consultas especializadas de fisioterapia, terapia da fala, psicoterapia, psicologia e nutrição.

12. Recursos materiais e obras de adaptação e/ou Remodelação do edifício e viaturas no ano 2016

Em 2016 foram feitos alguns investimentos com vista à melhoria dos serviços tais como:

- ✿ Cobertura para as viaturas;
- ✿ Aquisição de material didático para a Creche;
- ✿ Aquisição de material didático para Educação Pré-escolar;
- ✿ Aquisição de material didático para o CATL;
- ✿ Material de desgaste para Creche, Educação Pré-escolar e CATL;

Relatório de atividades e contas | 2016

- ✿ Reparação de um módulo do parque infantil (golfinho);
- ✿ Reparação de equipamento de cozinha (varinha, fogão; grelhador, picadora, peladora e candeeiro);
- ✿ Reparação de equipamento de lavandaria (máquina de secar industrial);
- ✿ Despesas de reparação e manutenção de viaturas;
- ✿ Fardamento para as colaboradoras

13. HACCP

O CSMAM iniciou em 2007 a implementação do HACCP - Análise dos Perigos e Pontos Críticos de Controlo (Hazard Analysis Critical Control Points), estando o mesmo já implementado na sua totalidade.

Desta forma, ao longo de 2016, e nos próximos anos, serão mantidas as medidas e instruções necessárias para a continuidade e manutenção do mesmo sistema de controlo.

14. Serviço de alimentação e nutrição

No ano de 2016 procedemos à aquisição/formalização e constituição do serviço de alimentação e nutrição, com a contratação de uma nutricionista, dando início à análise e apreciação nutricional das ementas em vigor e definição dos objetivos nutricionais e alimentares para o ano 2017.

Este Serviço tem como principais objetivos garantir a qualidade da produção alimentar e promover um ambiente e oferta alimentar equilibrado e ajustado às necessidades nutricionais das crianças, nas suas diferentes fases evolutivas, bem como uma oferta alimentar ajustada às necessidades específicas dos nossos clientes séniores.

Baseado nas orientações da Direção Geral da Saúde e no Programa Nacional para a Promoção da Alimentação Saudável, o Serviço de Alimentação e Nutrição irá

promover um modelo de consumo alimentar tendo por base a Roda dos Alimentos Portuguesa, com a presença maioritária de vegetais e hortícolas, frutos, cereais e leguminosas no dia-a-dia.

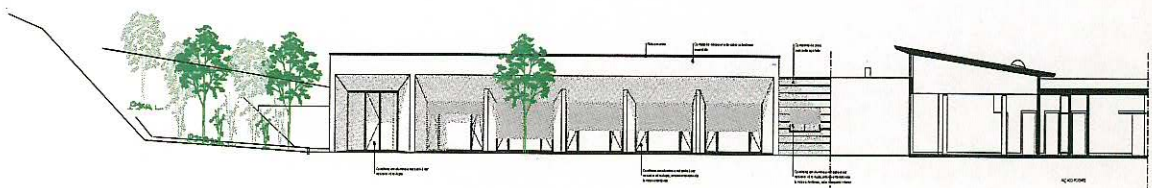
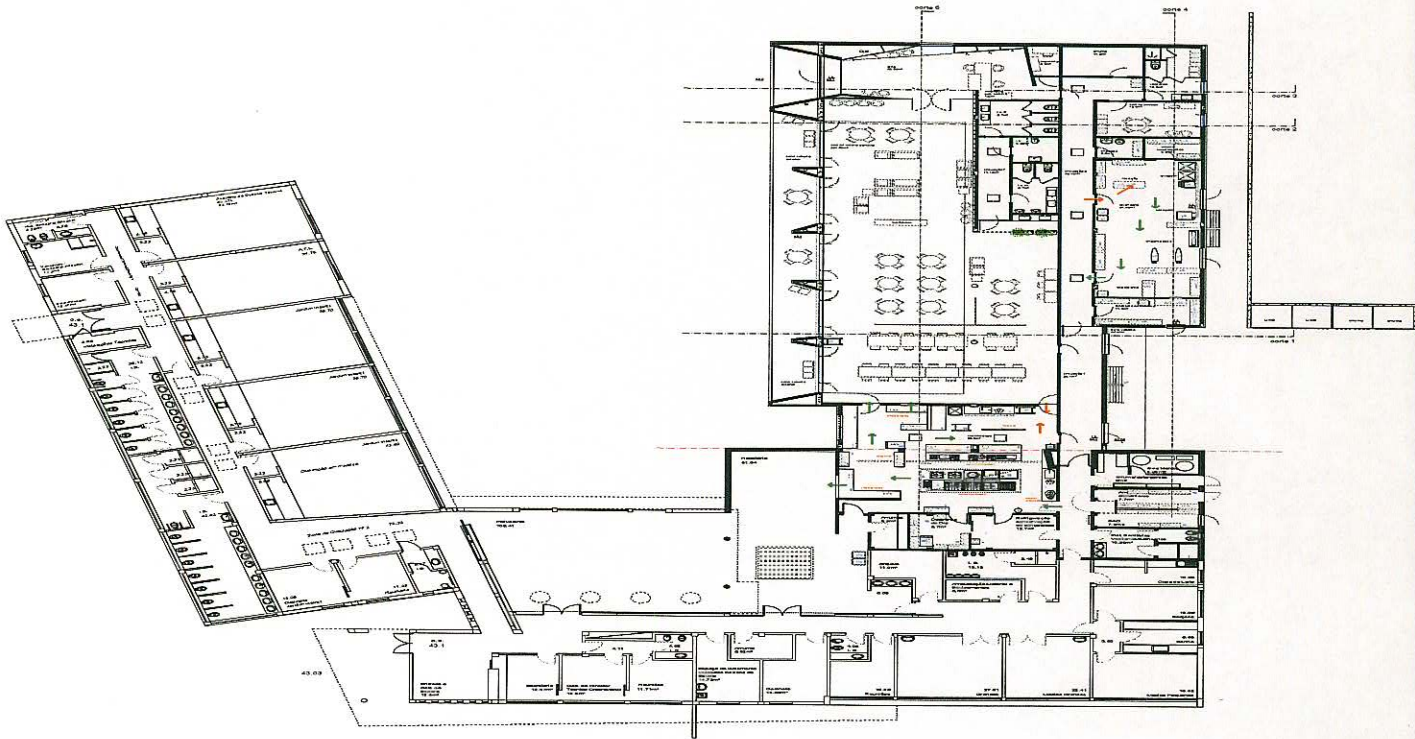
15. Ampliação das Instalações

Durante o ano de 2016 o Centro Social Maria Auxiliadora de Mogofores elaborou o projeto de arquitetura para a ampliação das suas instalações, com vista ao licenciamento do alargamento da resposta social de Serviço de Apoio Domiciliário (SAD) de 40 para 60 clientes.

Com esta ampliação, e com a reorganização de alguns espaços do atual edifício, pretende-se dotar a instituição de uma nova sala polivalente (para a realização de atividades para os clientes), ampliação da cozinha, construção de uma nova lavandaria, uma nova entrada/receção, instalações sanitárias para clientes, instalações sanitárias/balneários para colaboradores, sala de pessoal e arrumo.

Em 2016 o projeto obteve a aprovação da Delegada de Saúde de Anadia e encontra-se em fase de aprovação o projeto de Segurança Contra Incêndios, pela ANPC- Autoridade Nacional de Proteção Civil.

Seguidamente será enviado para a Segurança Social o projeto de arquitetura, acompanhado dos pareceres da Delegada de Saúde e da ANPC. O licenciamento na Câmara Municipal de Anadia será instruído com os três pareceres e com os projetos de especialidade.



Considerações Finais

Perante o exposto, pensamos que o presente documento constitui uma boa “radiografia” do que foi o ano de 2016. Desde o que foi feito em cada uma das respostas sociais, bem como os passos já dados em direção a um ambicioso, mas ponderado futuro, pensamos que foi transmitido, não só o que foi o CSMAM em 2016, mas também o que pretende vir a ser em 2017!

No entanto, a gestão de uma Instituição, hoje mais do que nunca, tem de ser bastante ponderada, para que anos como o de 2016 possam acontecer. Na verdade, atualmente os Acordos de Cooperação estabelecidos entre o CSMAM e o Instituto de Segurança Social (ISS) poderão ser revistos a cada 6 meses. Desta forma, se num período de 6 meses a frequência média de crianças verificada for inferior à abrangência do Acordo de Cooperação, este será revisto para o número em questão. Por outro lado, e tal como pudemos constatar em relação ao alargamento do acordo solicitado para a resposta social de CATL, caso o número de crianças aumente (ainda que dentro da capacidade definida para a resposta social em questão), a nova revisão do Acordo de Cooperação estará dependente da disponibilidade de verbas, por parte do ISS. Perante toda esta conjuntura, facilmente pode acontecer o que se verificou na resposta de CATL em que (ainda que cumprindo com o definido a nível de capacidade da resposta), dada a elevada procura e aumento do número de clientes, tal acaba por se transformar num também elevado número de clientes que não são sujeitos a qualquer comparticipação por parte do Estado.

Podemos facilmente constatar que a atual capacidade de gestão financeira de uma IPSS requer bastante ponderação, cautela e rigor, não só devido a toda a conjuntura económico-financeira do país, o que se reverte na constante revisão de mensalidades e redução do número de crianças, mas também na própria gestão interna do país, que tão facilmente (tal como pudemos constatar) reduz comparticipações estatais, sendo posteriormente tão difícil reverter a situação (mesmo com todos os requisitos necessários cumpridos).

Por todo o exposto, o ano de 2016 foi também um ano de ponderação estratégica por parte do CSMAM, em que o reestruturar do projeto existente para a ampliação das instalações, pensadas para o alargamento da capacidade de SAD, foi

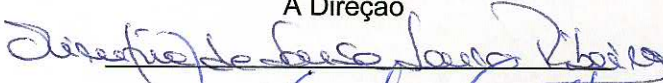
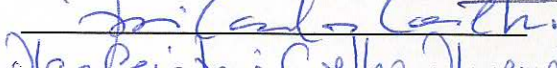
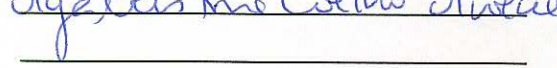
um imperativo. Se pensarmos num período a curto prazo, será pouco provável a abertura de candidaturas para novos financiamentos, mas a Direção do CSMAM acredita que, apesar de todos os constrangimentos, será possível encontrar um caminho que permita responder às elevadas solicitações do meio envolvente, que atualmente se centram na população idosa. Efetivamente, a resposta social de Serviço de Apoio Domiciliário é uma resposta bastante solicitada e procurada, enquanto temos verificado um processo exatamente contrário nas respostas sociais dirigidas à infância. Assim sendo, este projeto vai permitir simultaneamente alargar a resposta de Serviço de Apoio Domiciliário e dimensionar as áreas comuns (cozinha, lavandaria, despensas) para mais tarde dar “vida” a um Centro de Dia e Estrutura Residencial para Pessoa Idosa (ERPI), ficando apenas por construir toda a zona de quartos.

Devido à inexistência de financiamento, esta obra vai ser suportada com capitais próprios da Instituição, por isso apelamos à colaboração de toda a comunidade para conseguirmos levar a “bom porto” esta ampliação, sem descurar a qualidade dos serviços prestados.

Assim sendo, este foi um momento de introspeção e revisitação do que aconteceu no CSMAM em 2016, mas também um momento de reflexão e ponderação para o que pode ser o CSMAM em 2017.

Acreditamos que podemos fazer sempre mais e melhor, com o apoio de todos, para que possamos ser... “Uma Instituição feita por si, a pensar em si!”

A Direção

Apresentado em Reunião de Assembleia Geral no dia 30 de Março de 2017.

CENTRO SOCIAL MARIA AUXILIADORA DE MOGOFORES
DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS
PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2016

Contribuinte: 501670467

Moeda: EUROS

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2016	2015
Vendas e serviços prestados		301.688,85	312.844,08
Subsídios, doações e legados à exploração		383.748,90	387.664,46
Variação nos inventários da produção		0,00	0,00
Trabalhos para a própria entidade		0,00	0,00
Custos das mercadorias vendidas e das matérias consumidas		91.213,04	91.549,55
Fornecimentos e serviços externos		113.586,68	122.997,38
Gastos com o pessoal		484.971,26	480.138,15
Ajustamentos de inventários (perdas/reversões)		0,00	0,00
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)		0,00	0,00
Provisões (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Provisões específicas (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Outras imparidades (perdas/reversões)		0,00	0,00
Aumentos/reduções de justo valor		0,00	0,00
Outros rendimentos		13.781,27	8.076,42
Outros gastos		1.588,26	200,00
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		7.859,78	13.699,88
Gastos/reversões de depreciação e de amortização		19.859,14	20.602,28
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		-11.999,36	-6.902,40
Juros e rendimentos similares obtidos		7.405,18	10.257,93
Juros e gastos similares suportados		0,00	0,00
Resultados antes de impostos		-4.594,18	3.355,53
Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
Resultado líquido do período		-4.594,18	3.355,53




CENTRO SOCIAL MARIA AUXILIADORA DE MOGOFORES
BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2016

Contribuinte: 501670467

Moeda: (Valores em Euros)

RÚBRICAS	NOTAS	DATAS	
		31 DEZ 2016	31 DEZ 2015
ATIVO			
Ativo não corrente			
Ativos fixos tangíveis		573 466,08	581 817,59
Bens do património histórico e artístico e cultural		0,00	0,00
Ativos intangíveis		0,00	0,00
Investimentos financeiros		0,00	0,00
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Outros Créditos e ativos não correntes		0,00	0,00
		573 466,08	581 817,59
Ativo corrente			
Inventários		4 024,51	2 470,01
Créditos a receber		24 942,39	24 389,69
Estado e outros entes públicos		8 386,41	8 413,57
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Diferimentos		4 000,83	3 451,67
Outros ativos correntes		36 994,89	34 914,22
Caixa e depósitos bancários		695 887,87	708 720,72
		774 236,90	782 359,88
Total do ativo		1 347 702,98	1 364 177,47
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO			
Fundos patrimoniais			
Fundos		8 486,48	8 486,48
Excedentes técnicos		0,00	0,00
Reservas		0,00	0,00
Resultados transitados		924 121,18	922 786,90
Excedentes de revalorização		0,00	0,00
Ajustamentos / Outras variações nos fundos patrimoniais		320 777,67	327 324,15
		1 253 385,33	1 258 597,53
Resultado líquido do período		-4 594,18	3 355,53
Total dos fundos patrimoniais		1 248 791,15	1 261 953,06
Passivo			
Passivo não corrente			
Provisões		0,00	0,00
Provisões específicas		0,00	0,00
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Outras dívidas a pagar		0,00	0,00
		0,00	0,00
Passivo corrente			
Fornecedores		11 234,42	14 743,70
Estado e outros entes públicos		22 528,08	22 731,33
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Diferimentos		0,00	0,00
Outros passivos correntes		65 149,33	64 749,38
		98 911,83	102 224,41
Total do passivo		98 911,83	102 224,41
Total dos fundos patrimoniais e do passivo		1 347 702,98	1 364 177,47

A Direcção

O responsável